

Дидактическая игра "Веселое путешествие"

Дидактическая игра по социально-личностному развитию детей 5 - 7 лет «Веселое путешествие».

Цель игры:

Игра способствует формированию социально-личностных качеств ребенка, закреплению знаний детей о достопримечательностях родного города, воспитанию патриотических чувств и любви к родному городу; расширению и обогащению природоведческого, обществоведческого словаря детей, совершенствованию монологической формы речи.

Методические рекомендации

Перед началом игры необходимо подготовить игровое поле, расставить на крупные цветочки объекты исследования: плоскостные модели объектов города (на съемных подставках). Затем подготовить кубик (с цифрами или с точками), объемные фишки – герои из киндер-сюрприза и поощрительные фишки – вишенки. В игру могут играть 2 – 3 ребенка. У каждого игрока своя фишка-герой.

На игровом поле маршрут, следуя по которому можно путешествовать по городу Набережные Челны и узнать много интересного и полезного о достопримечательностях родного города.

Правила игры

Установите игровые фишки-герои на начало пути. Бросайте кубик по очереди и продвигайтесь вперед на столько делений, сколько очков выпадет на кубике.

Путешествовать по городу будет нелегко. В пути вас ждет много интересного и познавательного. На вашем пути могут встретиться не только неожиданные препятствия, но и сюрпризы.

В ходе путешествия, показывая свои знания о данном объекте исследования (культуры, искусства, спорта, архитектуры, истории, места отдыха и т.д.), ребенок получает поощрительный приз – фишку-вишенку.

Победителем игры будет считаться не только ребенок первым дошедший до финиша, но и тот, кто набрал наибольшее количество фишек-вишенок.

Правила получения фишек-вишенок:

На начальном этапе, чтобы получить одну фишку-вишенку, достаточно узнать и назвать объект.

На остальных этапах, помимо названия объекта, необходимо рассказать о нем (составить короткий рассказ).

В этом случае ребенок получает две и более фишки.

Возможность смены объектов исследования позволяет поддерживать длительный интерес к игре (прилагаются сменные карточки).

Игра дополнительно содержит игры-лабиринты.

Итак, в путь!

Авторы составители:

Зайнуллина В.Ш. – старший воспитатель I кв. категории, пед. стаж 20 лет;

Стрелкова Ф.С. – руководитель изо-студии I кв. категории, пед. стаж 20 лет;

Галлямова Г.М. – педагог-психолог, пед. стаж 3 года;

Деникеева Ф.Г. – учитель-дефектолог I кв. категории, пед. стаж 26 лет;

Ахмедова С.Н. – учитель-дефектолог I кв. категории, пед. стаж 23 лет;

Галиева Ф.А. – учитель-дефектолог II кв. категории, пед. стаж 20 лет;

Сафина Л.М. – учитель-дефектолог II кв. категории, пед. стаж 20 лет.